

本土語文教學網

客語文

loi song ko
來 上 課

客語文數位學習資源 操作說明手冊

目錄

一、部編教材.....	01
二、單詞學習.....	02
三、單詞遊戲.....	03
四、語句遊戲.....	05
五、互動教案.....	08
六、互動式電子書.....	12
七、情境遊戲.....	14
八、唱歌學習.....	17
九、教材資源包.....	19
十、教材資源下載專區.....	23

一、部編教材

- (一) 教材頁面功能：上方冊別和課別的選擇，方便自由選擇學習特定課別。
- (二) 課文內容播放：課文內容可逐句播放音檔。
- (三) 互動功能：點擊課文中的單詞可獲得以下資訊：
 - 1.發音、2.意義、3.衍伸詞、4.參考例句。
- (四) 教師輔助：提供教師上課方便使用的互動功能。



[圖1-1] 部編教材主介面展示，呈現冊別選擇選單與課文逐句朗讀控制項。

二、單詞學習

- (一) 分課呈現單詞學習內容：每冊教材的單詞按照課別分開呈現，學習者可以自由選擇學習特定的課別。
- (二) 縱向複習：設計縱向複習前後各課單詞，幫助學習者熟練掌握重要詞語。
- (三) 字卡一覽：可直接展開當課的所有字卡，幫助學習者可以隨時切換點選想要學習的詞語。
- (四) 發音功能：單詞配有發音，幫助學習者正確學習發音。

首頁 > 部編教材 > 單詞學習

單詞學習

回列表

第 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 冊

第 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 課

壞蹄

fai tai ˇ



>

關閉全部字卡 ^

壞蹄	大衿衫	裡背	擘	拗摺	色目	黏時
一年透天	合	無閒泊杈	厠槽	兩子哀		

[圖2-1] 單詞學習介面，顯示視覺化字卡清單與發音點選功能。

三、單詞遊戲

利用遊戲化教學 (Gamification)，提升學習者的參與度與詞彙熟練度。

(一) 單詞對對碰：學習者可自由選擇兩種不同的配對模式，並選出兩張對應同義的卡片，透過遊戲反覆熟記單詞。



[圖3-1] 單詞對對碰遊戲畫面，展示客語文字+客語拼音卡片的配對流程。



[圖3-2] 單詞對對碰遊戲畫面，展示客語文字+客語音檔卡片的配對流程。

(二) 詞語配對：根據題目，選出正確的拼音和音檔。

詞語配對

小提示 用點擊的方式選出正確拼音及中文意義。

題目

乜在

請選擇答案(0/2)

提交答案 ✓

再試一次 ↺





me di



tai tung ˇ lu

bad ` ho

zung ´ san ´
lu



[圖3-3] 詞語配對遊戲畫面。

四、語句遊戲

共分為語句遊戲（單課的練習）以及綜合複習（每3~4課的總複習）。



[圖4-1] 語句遊戲介面，共分為「語句遊戲」以及「綜合複習」。

（一）語句遊戲：內共有兩個模組，分別為「句句有序」以及「空白之音」。

1.句句有序：透過拖曳或點擊箭頭，將詞語排成正確的順序，組成完整句子。



[圖4-2] 語句遊戲介面，展示「句句有序」的拖放式組句功能。

2.空白之音：點擊聆聽音檔後，將正確的選項移到正確的位置，組成句子。



[圖4-3] 語句遊戲介面，展示「空白之音」的模組形式。

(二) 綜合複習：每三～四課進行一次的綜合複習（1～3課、4～6課、7～10課），除了前述兩個模組之外，另新增兩個模組分別為「填空冒險」以及「圖文拼貼大師」。



[圖4-4] 綜合複習介面，將十課內容分為三個階段，設計對應的複習遊戲。

1. 填空冒險：填入所有可填入的詞語（複選題）。



[圖4-5] 填空冒險介面，展示題目提示及作答後的正確、錯誤回饋效果。

2. 圖文拼貼大師：根據圖片的內容把缺空的句子填入正確的選項。



[圖4-6] 圖文拼貼大師，展示題目提示及整體介面。

五、互動教案

依據部編教材的教學指引，製作多種活動模組，提供課堂互動之完整教學教案。活動模組包含課文提問表、課文閱讀、短語練習、互動練習、測驗等多元活動，方便教師授課時，能直接投影與學生互動的活動素材與畫面，亦能增加教師的備課效率。

- (一) 教材頁面功能：上方冊別和課別的選擇，方便自由選擇學習特定課別。
- (二) 教材內容播放：課文、單詞、句型以及問答題皆附上音檔可逐句聆聽。
- (三) 教師輔助：提供教師上課方便使用的互動功能。
- (四) 互動功能：多種不同的互動模組，除了聽讀之外，也包含了說的練習。

問答題 (一) 影片欣賞 課文 問答題 (二) 口語練習室 生詞 配對遊戲 句型(順序填充)

問答題 (一)

下個活動

全部答案

你知若屋下个親戚朋友做哪兜頭路無？

司機

頭家

生理人

泥水師傅

先生

其他(自由發揮)

[圖5-1] 開放式問答題：點擊眼睛按鈕可顯示參考答案。

上個活動

課文

下個活動

- 在「輔導活動」課，
- 先生請同學表演「比手畫腳」，
- 分大家揣係哪種行業？
- 阿忠做救火个消防員，
- 阿龍像炒菜个師傅，

[圖5-2] 課文：可逐句聽課文音檔，反白選取課文中的詞語可直接進行查詢。

上個活動

問答題 (二)

下個活動

題目 (1/15)



阿珍做麼个表演？

選擇下方答案 (1/1)

 救火个消防員 ☐	 炒菜个師傅 ☐
 摻別人打扮个化妝師 ☐	 先生上課个樣仔 ☒

送出答案

再玩一次

[圖5-3] 問答題：教學指引中課文提問表的相關問題，且問題跟答案皆有音檔可以聆聽。

上個活動

口語練習室

下個活動

題目 (1/5)

先生問大家，未來想愛做麼个頭路，係麼个原因？阿凱擎手先講：「佢愛做遊戲電競手，因為佢最好打電動。」



錄製



回放



存檔

[圖5-4]口語練習室：目的是訓練學生的口語能力，可以錄製學生的語音內容，進行回放或是存檔，可以重複聽也可以寄給老師檢查等。

◀ 上個活動 生詞 下個活動 ▶

題目 (5/13)

羅馬拼音 ㄉ

▶

[tien gin su`]

電 競 手

華語：電子競技選手、電子競技運動員，專門以電子競技活動為職業的人。

[圖5-5]生詞：各課的單詞詞卡，包含客語漢字、拼音、釋義還有其音檔。

◀ 上個活動 句型(順序填充) 下個活動 ▶

請根據題目選出正確的語詞。

題目 (1/9)

▶

選項已滿 (1/1)

請選擇答案 (0/1)

請將符合的選項放進來

佢愛做 遊戲電競手 ，因為

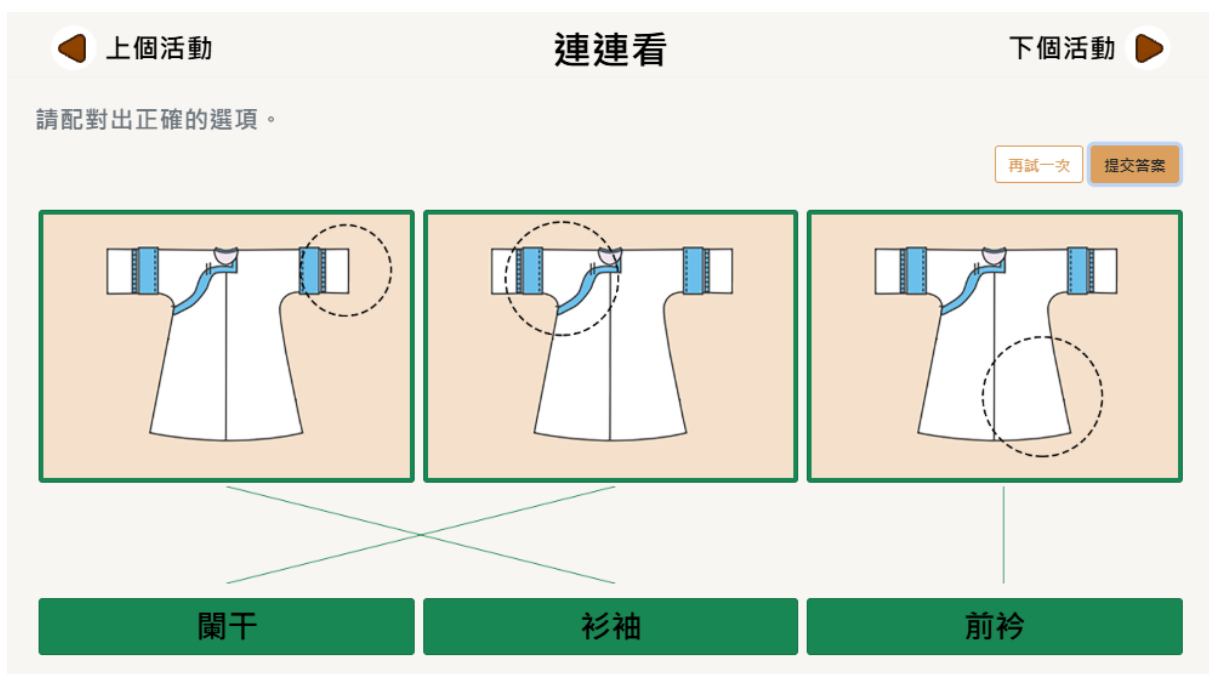
佢最好著靚靚个衫 裁縫師 佢最好打電動 點心師傅 佢最好食甜个點心

提交答案 再試一次

[圖5-6]句型（順序填充）：讓學生透過聆聽音檔，選出正確的答案。



[圖5-7]影片欣賞：會附上與課文相關的影片連結，學習者就可以不用另外跳出搜尋。



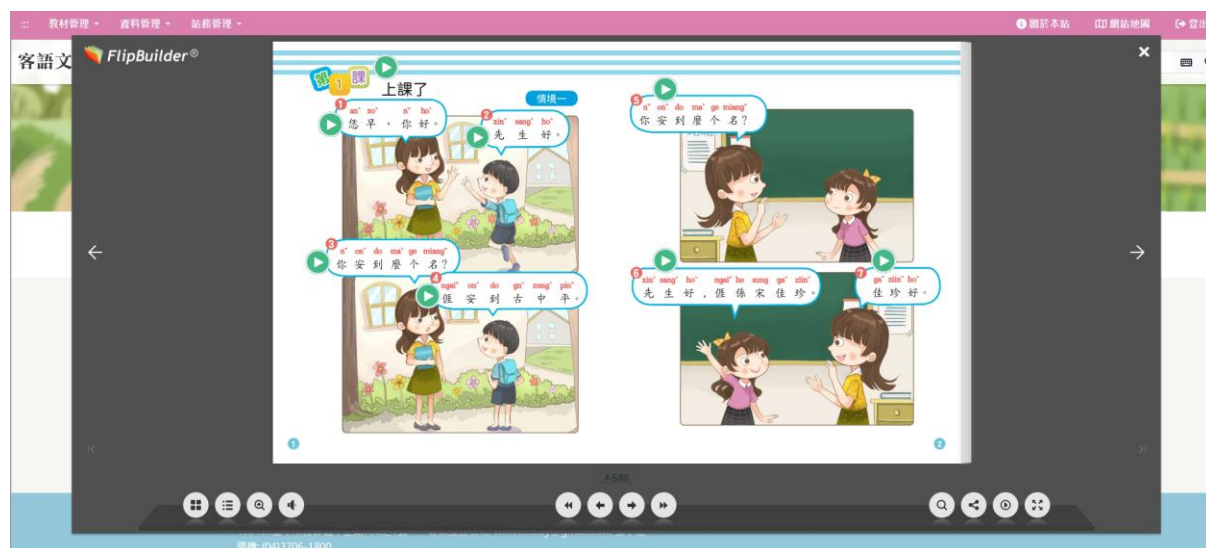
[圖5-8]連連看：將正確的圖片以及文字做配對。

六、互動式電子書

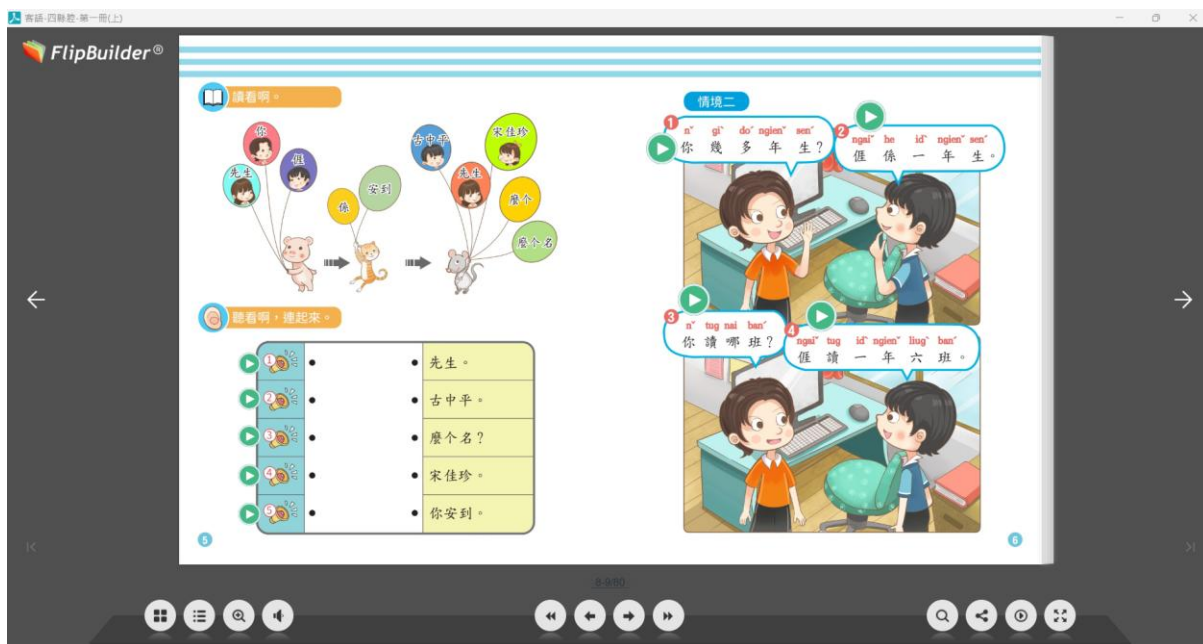
頁面上方設有「冊別」選單，使用者可選擇欲學習的冊別內容，同時電子書支援線上閱讀與離線閱讀，讓使用者可根據不同環境選擇最適合的使用方式。



[圖6-1]互動式電子書介面，可選線上閱讀也可以下載閱覽。



[圖6-2]線上閱讀：可直接透過網頁開啟電子書，快速進入學習內容。



[圖6-3]離線閱讀：無須下載其它軟體，即可於無網路環境下使用，讓學習不中斷。



[圖6-4]多元學習：除文字內容與音檔外，電子書亦嵌入歌曲人聲、伴唱音檔與動畫，供學習者自行跟唱練習，提升語音與節奏掌握度。

七、情境遊戲

- (一) 以客語文部編版教材為基礎，製作每課的情境遊戲，每課有三組任務。
- (二) 基於溝通式教學法理念，於每課設計情境遊戲，讓學生能夠應用所學習的語言作為工具，解決情境遊戲之任務，並延伸運用至自身生活。
- (三) 共分為4階段：1.情境介紹、2.情境教學、3.任務挑戰、4. 解決任務。



[圖7-1] 情境遊戲目錄介面，可選擇教材冊別，並顯示各課對應的小單元遊戲。

- (四) 腔調選擇：點擊左下角齒輪或是右上角下拉式選單可自行選擇想要遊玩的腔調別，且可自由調整音樂、音效以及人物的語音。



[圖7-2] 左下角齒輪點擊後的遊戲設定介面。

1.情境介紹：以簡單的語句帶出遊戲裡的情境，引發學生興趣。

首頁>遊戲列表>情境遊戲

第一課 上課了

回遊戲列表 四縣腔



[圖7-3] 情境介紹。

2.情境教學：以角色之間簡單的日常對話，帶出需要學習的內容，學生可選擇是否要觀看文字或是再次聆聽音檔。

首頁>遊戲列表>情境遊戲

第一課 上課了

回遊戲列表 四縣腔



[圖7-4] 情境教學。

3.任務挑戰：遊戲會提出一個問題情境，讓學生向遊戲中的角色詢問正確的問題。（如下圖所示）



[圖7-5] 任務挑戰-拼出正確的問題。

4.解決任務：正確發問後，電腦會用語音回答出學生需要的答案，學生再根據回答中的訊息去解決問題。（如下圖所示）



[圖7-6] 解決任務-根據系統的回答語音去選擇正確的答案。

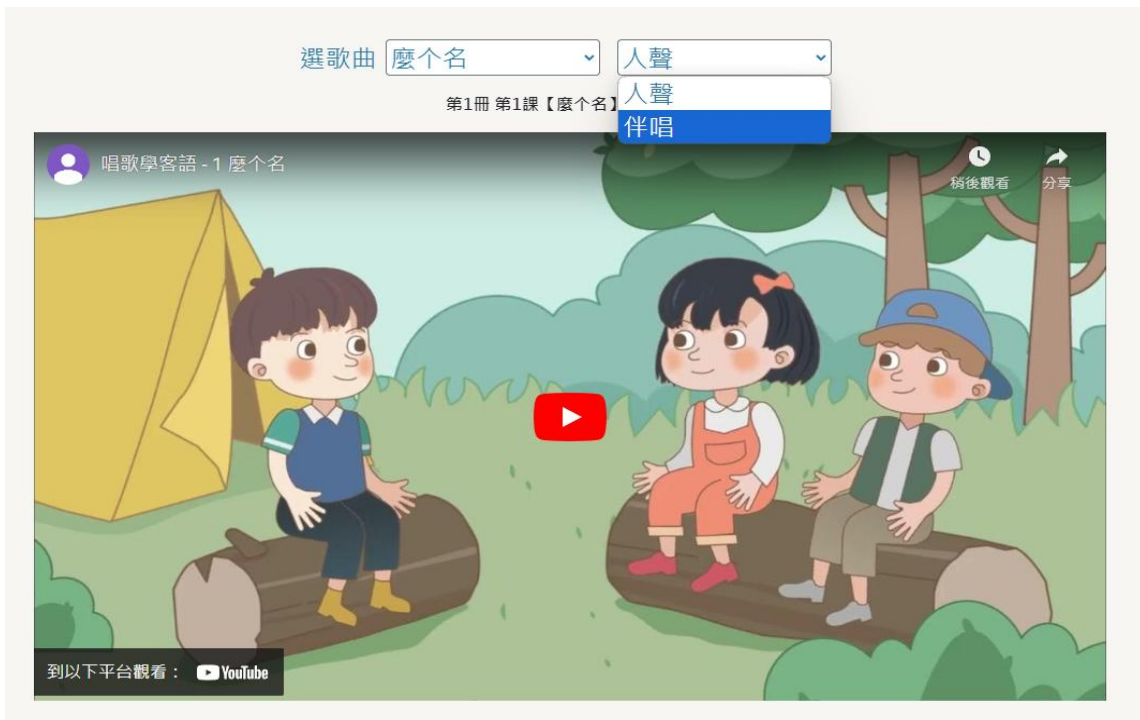
八、唱歌學習

(一) 針對客語文部編版教材之歌曲共 14 首，製作趣味音樂動畫。



[圖8-1] 唱歌學習教材歌曲共十四首。

(二) 琅琅上口的音樂，搭配活潑童趣的動畫，引起學生興趣，學習客語文歌曲。包含了人聲版以及伴唱版，學習者可以根據自己的需求做點選。



[圖8-2] 唱歌學習可自由切換人聲以及伴唱。



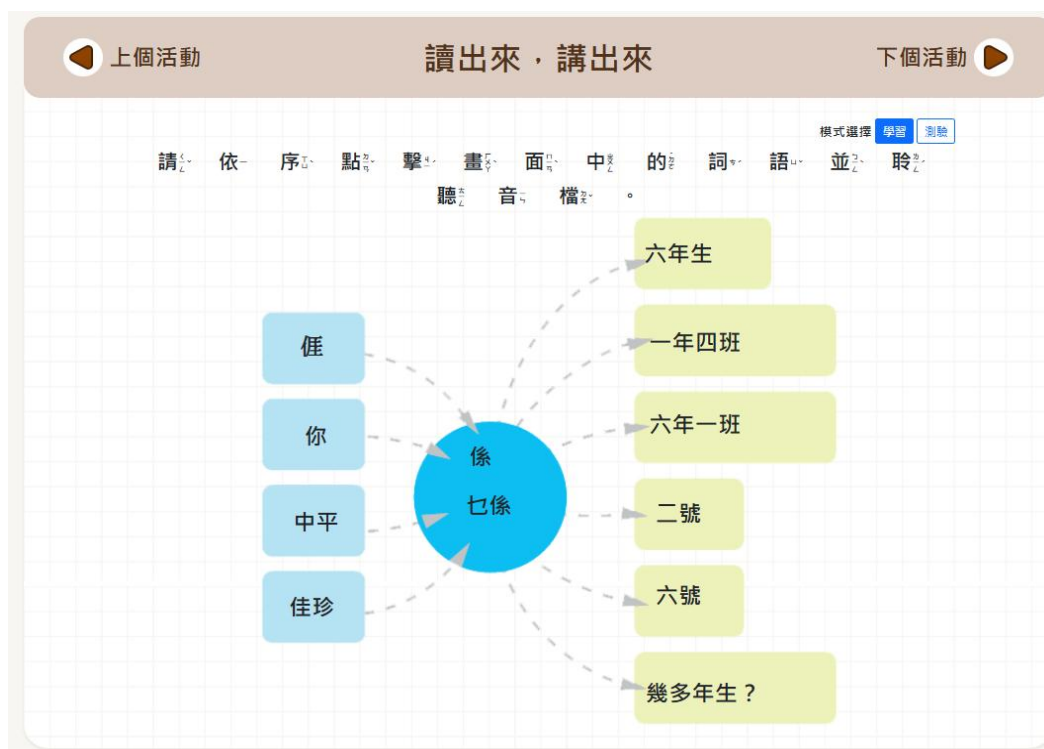
[圖8-3] 其他五種腔調亦提供翻唱歌曲，供使用者聆聽與學習。

九、教材資源包

結合互動教案內容，設計具互動性的數位教學資源，涵蓋多樣學習模組，如對話練習、生詞學習、看圖說故事、重組句子、配對遊戲與看圖填空等，強化學習動機與語言運用能力。



[圖9-1]對話練習：提供使用者線上錄音功能，強化口說能力的練習。



[圖9-2]依序選擇：按照順序點擊詞語，練習句型的應用；
另外新增測驗模式，可以先聆聽音檔後點選正確的詞語進行練習。

◀ 上個活動 行看啊，講出來 下個活動 ▶

請從入口開始，依序點選正確的詞語，順利到達終點吧！

(總共有兩條正確路線唷！)

先生，你好！係係古中平。

[圖9-3] 迷宮：從入口點選正確的詞語抵達終點，練習詞語的應用以及造句。

◀ 上個活動 聽看啊，講出來 下個活動 ▶

請聽聽音檔，填入正確的數字。

題目 (1/4)

2 3 8

請選擇答案 (0/1) 請選擇答案 (0/1)

請將符合的選項放進來 請將符合的選項放進來

1 9 5 2 7 3 8 4 0 6

提交答案 再試一次

[圖9-4] 順序填充：先聆聽音檔或觀察圖片，將正確的詞語填入空格內，強化詞語能力。

◀ 上個活動 聽起來，連起來（一） ▶ 下個活動

請聽音檔，配對出正確的選項。

再試一次 提交答案













車頭
ca' teu



該片
ge pien



中山路
zung' san' lu



屋下
vug' ka



公園
gung' ien

[圖9-5]連連看：先聆聽音檔，將正確的選項進行配對。

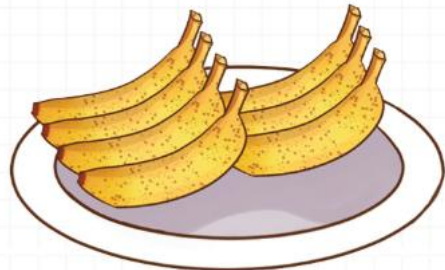
◀ 上個活動 算看啊，係幾多 ▶ 下個活動

請算算看有多少數量，並試著回答看看吧！

題目 (4/4)



弓蕉有幾多條？



選擇下方答案 (0/1)

 7

 4

 8

 6

送出答案 再玩一次

[圖9-6]問答題（選擇）：先觀察圖片或是聆聽音檔，選出正確的選項。

◀ 上個活動 𨵿會看 下個活動 ▶

請 根 據 題 目 圈 選 出 正 確 的 選 項

2 / 3

◀ 落雨了，𧈧仔（**做得** / 做毋得）去水塘𧈧水。 ▶

提交答案 再試一次

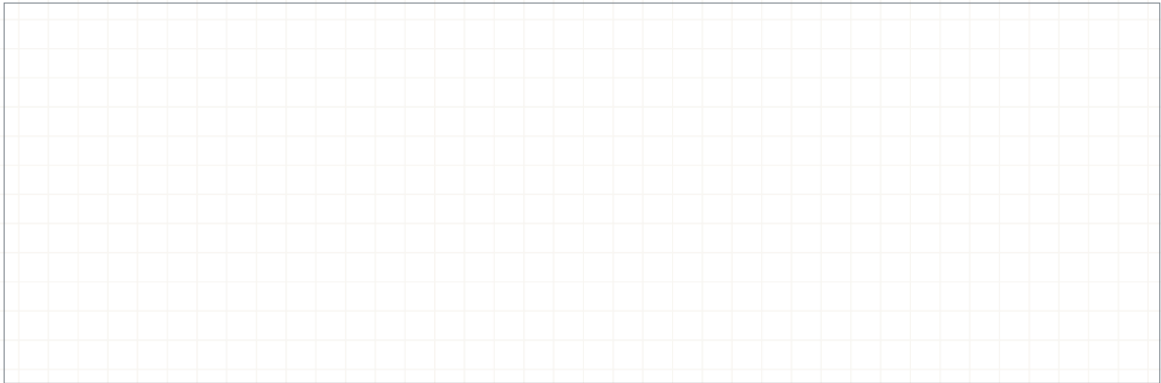
[圖9-7] 圈圈看：根據題目，圈選出正確的詞語，練習句型、詞語的應用。

◀ 上個活動 紹介自家畫个圖 下個活動 ▶

紹介自家畫个圖：「吾鴨仔係白色个，佢會在水塘肚𧈧水，𧈧上𧈧下。」

(1) 鴨仔 (2) 鳥仔 (3) 揚蝶 (4) 𧈧仔 (5) 蜂仔

還原 清除 下載結果



[圖9-8] 塗鴉板：根據題目，讓學生自由於畫板上作圖，發揮創意。

◀ 上個活動 鬥看啊，講看啊 ▶

請 透 過 拖 拉 或 點 擊 箭 頭 的 方 式 將 詞 語 排 出 正 確 的 順 序 ， 造 出 順 暢 的 句 子 ！

1 / 2

送出答案 再玩一次 ▶

朝晨 ◀▶ 出日頭 ◀▶ 無 ◀▶ 今晡日 ◀▶ 。

[圖9-9] 重組句子：進行句子排序練習，強化語序與語感理解。

十、教材資源下載專區

由網站上方導覽列進入「教材資源下載專區」，可依冊別、分類或關鍵字快速搜尋教材、教學指引、音檔、語詞卡、封面等資源。



[圖10-1]教材資源下載專區：從右上方的按鈕點擊進入。

教材資源下載專區

選擇腔調 選擇冊別 選擇分類 關鍵字搜尋

全部 全部 全部 搜尋教材名稱、級別、冊別... 搜尋 重置

共找到 258 個符合條件的檔案

類別	檔	更新日期	格式	下載連結
教材	饒平腔-第2級	2026-06-25	PDF	下載
語詞卡	海陸腔-第3級	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	大埔腔-第3級第5冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	南四縣腔-第3級第5冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	海陸腔-第3級第6冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	大埔腔-第3級第6冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	南四縣腔-第3級第6冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	海陸腔-第2級第3冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	大埔腔-第2級第3冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載
語詞卡	南四縣腔-第2級第3冊-語詞卡	2026-06-22	ZIP	下載

< 1 2 3 ... 26 >

[圖10-2]可選擇需要的冊別、腔調以及各種資源分類，方便快速找到需要的教材。